

Bijlage 15: Professionaliseringsplan

Kwalitatief goed onderwijs aan nieuwkomers vraagt om vakmanschap en schoolontwikkeling, niet alleen van de leerkrachten op de taal/nieuwkomersklassen en de Onderwijsondersteuners NT2, maar ook op de basisscholen.

Goed onderwijs aan NT2 leerlingen valt onder de basisondersteuning.

Cruciaal is de rol van zowel de besturen als de schoolleider, deze heeft

- een belangrijke (voorlevende) rol bij de opvang en ondersteuning van nieuwkomers
- het besef dat anderstalige kinderen na een jaar nieuwkomersonderwijs achter lopen in hun taalontwikkeling. Vraagt kennis en kunde.
- een stimulerende rol richting leerkrachten op het gebied van nascholing
- gevoel voor culturele sensitiviteit: een andere taal en cultuur maken dat alles net even anders is
- een initiërende rol bij de ontwikkeling van schoolbeleid op het gebied van onderwijs aan nieuwkomers en het neerzetten van een goed schoolklimaat

Organisatie regiobreed

In de stuurgroep is afgesproken, dat het professionaliseringsaanbod georganiseerd gaat worden door de OBO-academy in nauwe samenwerking met de stuurgroep en dat:

- de kosten hiervan gezamenlijk worden gedragen
- het aanbod in gezamenlijkheid wordt vormgegeven

Een groep van kwaliteitsmedewerkers van alle schoolbesturen heeft een advies uitgebracht over de inhoud van de professionalisering; deze groep zal ook bij de evaluatie en het vervolg worden betrokken.

Zie de indicatoren voor een meerjaren professionaliseringsbeleid met checklist opgenomen in "Ruimte voor talenten":

Op school

Ontwikkelen van een (school)visie op het onderwijs aan nieuwkomers.	Vaststellen van de aanwezige expertise en de benodigde (teambrede) professionalisering	Opstellen van criteria waaraan professionalisering moet voldoen en afstemmen met partners in de regio.
---	--	--

Aanbod per doelgroep:

Directeuren:

- Aparte bijeenkomst voor directeuren: culturele sensitiviteit, professionalisering, schoolklimaat. Op DO's per schoolbestuur. We organiseren basiscursussen voor leerkrachten met anderstalige kinderen. Verplichte kost. *Opnemen in de jaarplanning van het samenwerkingsverband en de schoolbesturen.*

*Basiccursus voor leerkrachten met nieuwkomers in de groep:
Opnemen in de planning van het SWV en de schoolbesturen.*

➤ **Eerste half jaar:**

Door Maartje Kersten en Karin van Dijk, Onderwijsondersteuners NT2 (met eventuele ondersteuning)

1. Basiscursus kleuterleerkrachten
Thema's: aanbod, organisatie, culturele achtergrond, contact met ouders
Bestaande uit 3 a 4 sessies
2. Basiscursus Voor leerkrachten 3 – 7
Thema's: Gedrag, ouders, aanbod
Leerlijnen
Culturele achtergrond
Bestaande uit 3 a 4 sessies

➤ Van hieruit de verdieping in het **tweede deel van het schooljaar** organiseren.

OnderwijsondersteunersNT2:

- Coaching van leerkrachten
- Klassenbezoek

JGT en IB:

Opvoeden – het perspectief van migrantenouders: Incompany training van 1 dag - Pharos
E-learning / Ongeveer 4 uur

Leerkrachten taalklassen:

Opleidingsniveau in kaart brengen; op basis hiervan aanbod organiseren

Mogelijke opties afhankelijk van professionaliseringsbehoeften:

Zie hiervoor ook het aanbod van LOWAN op de jaarlijkse studiedagen

<https://www.lowan.nl/primair-onderwijs/nieuws/cursus-of-een-studie-wij-hebben-tips/>

Leerstofaanbod:

- Zien is snappen

- Hoe zet je de leerstof weg in leerlijnen

Culturele sensitiviteit:

- e-learning module Augeo,
- Vluchtelingenkinderen in de klas Pharos
- E-learning: mensen met een vluchtelingenachtergrond - Pharos
- Stichting Kreda
- Verschillende achtergronden in een klas; van zij naar wij

Sociaal emotioneel:

- Trauma of kindkenmerken