

Bijlage 16: Kwaliteitsbeleid onderwijs en zorg aan nieuwkomers

Algemeen:

- Effectieve bundeling op regionaal niveau tussen gemeenten, schoolbesturen en partners is voorwaarde voor kwaliteit
- *Cruciaal:* Werk met een stuurgroep en een coördinator
- Kwaliteitsborging is een belangrijke taak voor bestuurders
- Zorg voor een goede infrastructuur t.a.v. leerlingenvervoer
- Maak een meerjarenplanning
- Zorg voor organisatorische en financiële flexibiliteit
- Maak na 1 jaar de balans op en stel zonodig bij
- Ontwikkel een duidelijk implementatie- en borgingstraject

Specifiek:

Onderdeel	Aanvullende criteria	Ontwikkeld/Afspraken
<p><i>0 – 4 jarigen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zorg voor een betere toegankelijkheid van jonge kinderen aan peuterspeelzalen en VVE voorzieningen ➤ Zijn alle kinderen die hiervoor in aanmerking komen in beeld ➤ Zorg voor een kwalitatief aanbod voor alle peuters 	<p>Checklist voor gemeenten Bevorderen van de integratie van jonge (vluchtelingen) kinderen. <i>Bijlage</i></p> <p>Onderzoekskader 2017 Inspectie van het onderwijs <i>Bijlage</i></p>	<p>Initiatief schoolbesturen in REA</p>
<p><i>6 – 12 jarigen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zorg voor gedegen lesmateriaal ➤ Zorg voor een kwalitatief hoogwaardig onderwijs in de taal/nieuwkomersklassen ➤ Aandacht voor leerlijnen en inhoud ➤ Ondersteuning van ouders en leerlingen is nodig 	<p>Advies Onderwijsraad <i>Bijlage</i></p> <p>Onderzoekskader 2017 Inspectie van het Onderwijs <i>Bijlage</i></p> <p>Schoolloopbaan voor nieuwkomers Inspectie van het onderwijs <i>Bijlage</i></p>	<p>Bijlage 5: Minimum doelen leerstoflijnen</p> <p>Bijlage 6: Onderwijsaanbod eerste jaar</p> <p>Bijlage 7: Ontwikkelingsperspectief / Overdrachtsformulier</p> <p>Bijlage 8: Inschrijfformulier</p>
<p><i>Doorstroom vanuit taalklas naar de basisschool</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verbeter de kwaliteit van de doorstroom van kinderen vanuit de taal/nieuwkomersklassen naar de basisscholen ➤ Verantwoordelijkheid reguliere basisscholen: 	<p>Advies Onderwijsraad <i>Bijlage</i></p> <p>Onderzoekskader 2017 Inspectie van het Onderwijs <i>Bijlage</i></p>	<p>Bijlage 9: Overzicht routes NT2 ondersteuning</p> <p>Bijlage 10: Werkwijze onderwijsondersteuners</p> <p>Bijlage 11: Inzet maximale expertise aan de voorkant</p>

besef dat anderstalige kinderen na een jaar nieuwkomersonderwijs achter lopen in hun taalontwikkeling. Vraagt kennis en kunde om achterstanden in te laten lopen	Schoolloopbaan voor nieuwkomers Inspectie van het onderwijs <i>Bijlage</i>	Bijlage 12: Langdurige ondersteuning op de basisschool
--	--	--

Professionalisering

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Professionalisering is een belangrijke factor in de kwaliteitsborging ➤ Zorg voor goed opgeleide leraren NT2 ➤ Vraagt om een meerjarige, breed gedragen aanpak 	Checklist pag. 56 in Ruimte voor talenten <i>Bijlage 3</i>	<i>Bijlage 15:</i> <i>Professionaliseringsplan</i>
--	---	---

Communicatie

Het regionale beleid voor onderwijs aan nieuwkomers raakt veel verschillende partijen. Communicatie hierover evenals beschikbare praktische informatie moet op verschillende manieren toegankelijk zijn voor de diverse doelgroepen.	<p>Doelgroepen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betrokken ouders en leerlingen • Professionals • Basisscholen • Vluchtelingenwerk en Welzijnswartier <p>Website waar betrokken gemeenten, schoolbesturen en samenwerkingsverband naar kunnen linken.</p> <p>Afspraken over beheer zodat de site actueel blijft</p>	Voorstel Sophiascholen (in ontwikkeling)
--	---	--

Psycho sociale ondersteuning

Signalering van klachten en toeleiding naar passende (cultuur sensitieve) zorg is knelpunt.	Afspraak: werkgroep D&B met ondersteuning ARQ
---	---