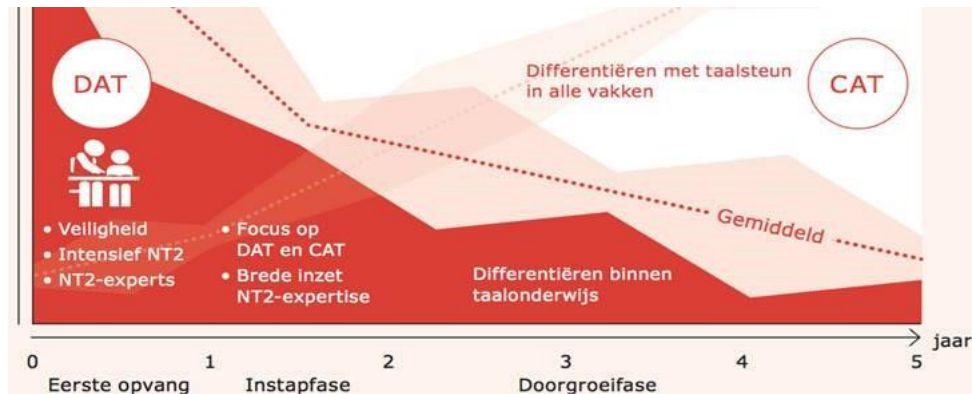




Ondersteuningsroute NT2



- a. Route naar taal/nieuwkomersklassen
- b. Uitstroomstappen taalklas naar basisschool
- c. Op de basisschool

Doelgroep taal/nieuwkomersklassen:

<ul style="list-style-type: none"> • Kinderen niet in Nederland geboren • Korter dan een jaar in Nederland 	<ul style="list-style-type: none"> • Spreken geen Nederlands • Fase: groep 3 – 8: 6 t/m 12 jarigen
--	--

a. Route naar taal/nieuwkomersklassen

Instroom via een basisschool (stamschool)	Rechtstreekse aanmelding bij de taalklas
Ouders melden zich bij de basisschool van hun keuze. Deze school is stamschool.	Ouders melden zich bij de taalklas
Basisschool vraagt de volgende informatie: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Geboortedatum ➤ Datum en plaats van aankomst in Nederland ➤ Is het kind al naar een andere school in Nederland geweest? 	Taalklas gebruikt het intake formulier en schrijft de leerling in.
Basisschool legt uit wat een taal/nieuwkomersklas is en adviseert de ouders om bij de Taal/nieuwkomersklas te gaan kijken. Basisschool neemt contact op met de Taal/nieuwkomersklas voor een intake gesprek.	Gedurende deze periode stimuleert de taal/nieuwkomersklas de ouders om een basisschool te zoeken
Bij route via de stamschool: na de intake bij de taalklas neemt de taalklas contact op met de stamschool. Na drie weken wordt er gezamenlijk (stamschool, Taalklas, ouders/kind) het OPP vastgesteld	
Leerling volgt onderwijs op de taal/nieuwkomersklas tot de minimumdoelen zijn behaald	Leerling volgt onderwijs op de taal/nieuwkomersklas tot de minimumdoelen zijn behaald

b. Uitstroomstappen van taalklas naar de basisschool

Uitgangspunt: de benodigde meerjarige ondersteuning is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van taalklas, onderwijsondersteuners NT2 en de ontvangende basisschool.

Stappen voorafgaand aan de uitstroom in de taalklas:

10 weken voor uitstroom:
<ul style="list-style-type: none">• Ouders kiezen een basisschool: krijgen 3 weken zoektijd als er nog geen school bekend is
7 weken voor uitstroom:
<ul style="list-style-type: none">• Basisschool is bekend; en school ontvangt eerste info vanuit de taal/nieuwkomersklas
3-5 weken voor uitstroom:
<ul style="list-style-type: none">• Afstemmingsoverleg op de taalklas onder schooltijd tussen taalklas en de onderwijsondersteuner NT2. Deze maakt kennis met het kind. Eventueel betrokken andere onderwijsondersteuner sluit aan.
2,5 weken voor uitstroom:
<ul style="list-style-type: none">• OVD wordt gemaild naar de nieuwe school (cc: onderwijsondersteuners NT2). In het OVD zijn richtlijnen opgenomen voor het begeleidingsplan op de basisschool om de doorgaande lijn te waarborgen.• In de mail worden er afspraken gemaakt voor een telefonische overdracht tussen leerkracht taalklas en leerkracht ontvangende school.
2 weken voor uitstroom:
<ul style="list-style-type: none">• Kennismaken nieuwe school; uitwisseling OVD heeft plaatsgevonden via groeidocument.• Aanbevolen optie: de inschrijving door de ouders gaat gepaard met een rondleiding door de school onder schooltijd.• Afspraak over wenmomenten.• Kennis maken met klas en leerkracht: leerkracht heeft de klas voorbereid.
1 week voor uitstroom:
<ul style="list-style-type: none">• Telefonisch contact tussen leerkracht taalklas en leerkracht ontvangende school. De basisschool krijgt richtlijnen voor een goede instap: belang van thuis voelen en de relatie met de leerkracht.• Tips hoe een relatie op te bouwen met een kind met een beperkte woordenschat. Belang van een vertrouwenspersoon.• In het OPP staan de bereikte doelen en richtlijnen voor de komende doelen. Kinderen krijgen werk mee zodat ze de eerste week doorkunnen met het werk waar ze mee bezig zijn.

Moment van uitschrijving taalklas en inschrijving basisschool

c. Op de basisschool:

1-2 weken na uitstroom taalklas:
<p><i>Startgesprek met Onderwijsondersteuner NT2 en opzet begeleidingsplan</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Onderwijsondersteuner NT2 maakt plan van aanpak samen met leerkracht en IB. Plan is gebaseerd op de geformuleerde doelen vanuit de taalklas.• In het begeleidingsplan is ook specifieke aandacht voor de opbouw van de relatie tussen leerkracht en leerling door een aantal keren per week een kindgesprek te voeren.• De inhoud van het begeleidingsplan is gebaseerd op de ondersteuningsbehoeften van zowel leerkracht als de leerling.• <i>Observatie</i> door een lid van de OONT2 op basis vragen van de leerkracht.• Kort na het startgesprek wordt een <i>STA (Spontane Taal Analyse)</i> uitgevoerd.
Eerste 10 weken op de basisschool
<ul style="list-style-type: none">• Onderwijsondersteuner NT2 komt regelmatig langs; gebruikt het begeleidingsplan om de leerkracht te begeleiden.
8 weken na uitstroom
<ul style="list-style-type: none">• Basisschool krijgt een evaluerende vragenlijst vanuit de taalklas.• Bij bijzonderheden is er telefonisch contact.
10 weken na uitstroom
<ul style="list-style-type: none">• Voortgangsgesprek aan de hand van de gestelde doelen door de vliegende brigade en basisschool.• Resultaten vormen input voor vervolg begeleidingsplan.
Duur ondersteuning onderwijsondersteuner NT2
<ul style="list-style-type: none">• Op maat. (zie ook: stuk langdurige ondersteuning van het samenwerkingsverband)• Kinderen kunnen (indien nodig) lang worden gevolgd.