

Bijlage 6 Onderwijsaanbod taal/nieuwkomersklassen: het eerste jaar

In de taal/nieuwkomersklassen wordt thematisch gewerkt.

Werkwijze:

a. Intakeprocedure

De intake met behulp van het intake formulier wordt afgenomen door de directeur van de Taalklas.

In Katwijk door de leerkracht.

b. Vaststellen beginsituatie

Uiterlijk binnen 3 weken wordt de beginsituatie in kaart gebracht.

Beginniveau van minimaal:

- Lezen in eigen taal
- Schrift
- Technisch lezen
- Nederlandse taal
- Rekenen
- Observatie sociaal emotionele ontwikkeling

c. Gegevens worden vastgelegd in het OPP

De opzet van het OPP is in de hele regio hetzelfde

1. Onderwijsaanbod

a. Leerlijn technisch lezen

Klanken worden aangeleerd, iedere dag wordt hier aandacht aan besteed, is de basis, Als leerlingen nog niet hebben leren lezen, leren we ze lezen. Methode: Veilig leren lezen.

- Toetsen: Grafemen, auditieve synthese, AVI, DMT, PI dictee

b. Leerlijn spelling

Als de klanken worden beheerst, bieden we spelling aan.

Methode: Spelling in de Lift, die op maat wordt gebruikt.

- Toetsen: Cito SVS, PI dictee

c. Leerlijn rekenen

Voor de rekenvaardigheidstoets gebruiken we:

- Toets: SVT Rekenvaardigheden

d. Hoofdrekenen

- Toets: SVT hoofdrekenen

e. Leerlijnen begrijpend lezen

- Toets: Cito begrijpend lezen

f. Leerlijn mondelinge taal

- Toets: TAK receptief, TAK productief

Op de taal/nieuwkomersklas wordt gebruik gemaakt van de onderstaande methodes

<p><i>Spelling</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Logo 3000 • Wereld vol Woorden (Thematisch) • Stenvert NT 2 en Woordenschat • Horen, zien en schrijven • Slagwerk (oefenboek) • Taalzee • Spelling in de lift 	<p><i>Lezen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Veilig Leren Lezen • Veilig in stapjes • Stap voor stap • Estafette –vloeiend en vlot • Humpie Dumpie • Nieuwsbegrip
<p><i>Rekenen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alles telt • Slagwerk (oefenboek) • Stenvert o.a. Tafels • Maatwerk 	<p><i>Sociaal emotionele ontwikkeling</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • TeamUp

Kwaliteitsbeleid:

- De toetsperiode is 3 maal per jaar in alle groepen in dezelfde week.
- Toetskalender wordt voor de start van het schooljaar vastgesteld.
- De toetsen worden afgenomen in periodes van 13 weken.
- De gebruikte toetsen zijn methode onafhankelijk en Cotan gecertificeerd
- Na een toetsweek wordt er een analyse gedaan op leerlingenniveau en groepsniveau
- Hierna worden de ouders uitgenodigd voor een gesprek

Individueel:

Leerlinganalyse: stappen:

- Leerkracht analyseert samen met directeur
- OPP wordt vervolgens aangepast: doelen gaan in principe niet naar beneden
- Er moet altijd sprake zijn van ontwikkeling; een stagnerende ontwikkeling is *signaal*

Voortgangs gesprek

- Tussen de toetsperiodes: 3 keer, ook interventiemomenten tijdens teamvergadering

Groepsniveau:

Groepsanalyse: vervolgstappen:

- Indeling groepjes bijstellen
- Analyseren per vak en per groep
- Groepsoverzicht maken met de resultaten: moment van reflectie op leerkrachtgedrag: stilstaan bij opvallende zaken.

Schoolniveau: jaaranalyse

- Van alle leerlijnen de kinderen naast elkaar zetten en analyseren per vakgebied

- Opbrengsten vergelijken met de vastgestelde (minimum)streefdoelen: doelen kunnen eventueel bijgesteld worden
- Drie jaar mee werken: ook kijken naar de doelgroep (kan veranderen)
- Speerpunten formuleren
- Ook aanbod bekijken

Bepalen uitstroombmoment:

Twee opties:

- Met 13 weken: behaalde doelen bekijken, afzetten tegen de 39 weken doelen, uitstroom moment bepalen
- Met 26 weken doelen bepalen; stappenplan uitstroom in werking zetten
Bepalen groep: uitgangspunt is de leeftijd. Advies formuleren in het OPP.

Samenwerking met externen:

Inschakelen onderwijsspecialist:

- Inschakelen onderwijsspecialist bij twijfel
- Bij vragen van inhoudelijke aard
- Overleg met onderwijsspecialist is ook mogelijk
- Goed moment is de 26 weken toets
- Onderwijsspecialist is altijd betrokken bij verwijzingstrajecten

Inschakelen onderwijsondersteuner:

- Bij vragen van praktische aard

Het CJG

Bij zorgen die niet onderwijs gerelateerd zijn, wordt er contact opgenomen met het CJG. De school werkt regionaal, het CJG lokaal, dat is lastig. Hiervoor gaat een oplossing worden gezocht met het CJG Noordwijkerhout.

De schoolarts

De jeugdgezondheidszorg (JGZ) heeft voor deze doelgroep specifieke afspraken gemaakt omdat ze niet standaard in groep 2 en 7 gezien kunnen worden.

De JGZ krijgt een melding in het cliëntsysteem als kinderen nieuw in de regio komen wonen. Zij worden dan opgeroepen door het JGZ-team van hun woonplaats voor onderzoek. Dit is makkelijker bereikbaar voor de ouders en zij zullen na een jaar, als ze naar de basisschool in hun eigen woonplaats gaan, ook onder dit team vallen.

Indien de school vragen hebben, dan kan de school contact opnemen met het JGZ-team van Noordwijkerhout. Zij bekijken dan of ze dit zelf oppakken of vragen aan het team in de woonplaats.

